

- ou autre description vague),
- L'endroit où l'événement rapporté se serait produit,
- Les personnes présentes lors de l'événement (témoins),
- Ce qui a été fait suite à l'évènement.

-Documenter de manière claire et détaillée le niveau de développement de l'enfant.

-Effectuer une revue exhaustive des antécédents personnels (incluant les antécédents prénataux chez les jeunes enfants ainsi que l'utilisation de médication ou de produits naturels) et familiaux (incluant les antécédents obstétricaux, les décès inexplicables, les troubles de santé mentale, les anomalies du développement et la consanguinité). Vous référer aux ressources spécifiques pour tous les éléments à rechercher selon le type de blessure trouvée chez l'enfant.

-Indiquer qui est présent au moment de l'évaluation de l'enfant.

-Indiquer qui a fourni l'information et attribuer les énoncés à la source de l'information en utilisant des formules *verbatim* et des « guillemets » autant que possible.

-Utiliser des *verbatim* et des « guillemets » en cas de verbalisations de l'enfant pendant l'évaluation.